

## Аннотация к рабочей программе

Полное наименование рабочей программы	Адаптированная рабочая программа по элективному курсу «Принципы русской орфографии»	
На каком уровне образования реализуется	ООО	
Нормативная основа для разработки программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</li> <li>- Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС (МБОУ СОШ № 55)</li> <li>- Учебный план МБОУ СОШ № 55</li> </ul>	
Срок реализации рабочей программы	1 год (9 класс)	
Цели	- Обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ЗПР посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.	
Задачи учебной дисциплины		
Планируемые результаты изучения учебного предмета	<p><b>Личностные универсальные учебные действия</b></p> <p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;</li> <li>• планировать пути достижения целей;</li> <li>• уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;</li> <li>• адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;</li> <li>• основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и</li> </ul>	

стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- основам коммуникативной рефлексии;

- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- давать определение понятиям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

#### **Предметные результаты**

- основные принципы русской орфографии и пунктуации; - порядок морфемного, морфологического, фонетического разборов слова; - порядок синтаксического и

	<p>пунктуационного разборов предложения; - правила правописаний разных частей речи; - правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях; - алгоритм разграничения омонимичных форм разных частей речи. Обучающиеся должны уметь: - объединять орфографические правила в блоки в зависимости от принципа написаний; - производить все виды грамматических разборов; - правильно применять правила написаний безударных гласных в корнях слов; - правильно писать гласные и согласные в приставках слов; - основываясь на знании правил, выбирать нужные буквы в суффиксах и окончаниях разных частей речи; - пользуясь пунктуационными правилами, выбирать нужные знаки препинания в простом и сложном предложениях; - различать и правильно писать омонимичные формы разных частей речи.</p>	
<p>Формы аттестации и промежуточного контроля.</p>	<p>Итоговый тест</p>	