

**Аннотация к программе внеурочной деятельности
«Мир профессий»**

Направление внеурочной деятельности	Информационная культура
Возраст обучающихся	11-12 лет
Срок реализации	1 год
Цель программы	ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; • развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; • содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией; • формировать положительное отношение к труду и людям труда.
Форма занятий	<p>Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок. Для успешного решения задач важны экскурсии, взаимодействие и сотрудничество с социумом, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с людьми разных профессий.</p> <p>Занятия могут проводиться не только в классе, но и в библиотеке, приветствуется посещение предприятий и организаций города. Используются ЦОР для проведения видеоуроков, интерактивных экскурсий, получения новой информации.</p>
Краткое содержание программы	<p>Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий, обеспечивает условия для исследования способностей обучающихся применительно к рассматриваемой профессии, расширяет представления учащихся о социокультурных особенностях и значении для общества профессий человека.</p> <p>Актуальность курса продиктована следующими открывающимися возможностями</p>

	<p>для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.</p>
<p>Структура программы</p>	<p>Раздел 1. Введение в курс Введение в мир профессий. Из истории профессий</p> <p>Раздел 2. Разнообразие мира профессий Медицинские профессии Профессии сельской местности Профессии, связанные с природой Мир юридических профессий Социальные профессии Творческие профессии Кто находится на службе Профессии, связанные с техникой</p> <p>Раздел 3. Итоговые занятия Проектные выступления Урок-викторина</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • когнитивные - знания обучающихся о труде, о мире профессий; • мотивационно-личностные - отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью; • поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде. <p>Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. • Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. • Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. • Средством формирования этих действий служит технология оценивания

	<p>образовательных достижений (учебных успехов).</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">• Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.• Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков). <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">• Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).• Слушать и понимать речь других.• Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).• Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).
--	--