

**Аннотация к программе внеурочной деятельности  
«Проектная деятельность «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!»**

Направление внеурочной деятельности	Проектно-исследовательская деятельность
Возраст обучающихся	11-16 лет
Срок реализации	5 лет
Цель программы	формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.
Задачи программы	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;</li> <li>-знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов;</li> <li>- уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;</li> <li>-знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;</li> <li>-представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;</li> <li>-знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;</li> <li>-составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;</li> <li>-иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении;</li> <li>- проводить рефлексию своей деятельности.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать универсальные учебные действия;</li> <li>-расширять кругозор;</li> <li>-обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;</li> <li>-развивать творческие способности;</li> <li>-развивать умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;</li> </ul>

	<p>- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;</p> <p>-на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>-способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;</p> <p>-развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;</p> <p>-вдохновлять детей на развитие коммуникабельности;</p> <p>-дать возможность учащимся проявить себя.</p>
<p>Форма занятий</p>	<p>занятия, беседы, викторины, часы общения, круг-лые столы, конференции, индивидуальные консультации, тематические работы, защита проектов и др.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	
<p>Структура программы</p>	<p><b>5 класс</b></p> <p>Модуль 1: От проблемы к цели (7 ч).</p> <p>Модуль 2: Работа с каталогами (3 ч).</p> <p>Модуль 3: Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (10 ч).</p> <p>Модуль 4: Практический блок (14 ч).</p> <p><b>6 класс</b></p> <p>1.Введение (1 ч.)</p> <p>2.Типы и характеристика проектов(9 ч.)</p> <p>3. Формулирование цели и задач(2 ч.)</p> <p>4. Учимся задавать вопросы(2 ч.)</p> <p>5. Как работать вместе (12 ч.)</p> <p>6. Подготовка к публичной защите проекта(4 ч.)</p> <p>7. Защита проекта (2 ч.)</p> <p>8. Экспертиза деятельности(2ч.)</p> <p><b>7класс</b></p> <p>1. Введение (1 ч.)</p> <p>2.Информация (4ч.)</p> <p>3. Исследовательская работа (20 ч)</p> <p>4. Публичное выступление (5 ч)</p> <p>5. Итоговая конференция (2 ч)</p> <p>6. Экспертиза деятельности (2ч.)</p> <p><b>8 класс</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (3 ч)</li> <li>2. Оценка (8 ч)</li> <li>3. Результаты контроля (10 ч)</li> <li>4. Критерии оценивания (8 ч)</li> <li>5. Оценивание (3 ч)</li> <li>6. Подведение итогов (2 ч)</li> </ol> <p><u>9 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (1 ч)</li> <li>2. Информация (2 ч.)</li> <li>3. Реферат как научная работа (5 ч)</li> <li>4. Проекты(5 ч.)</li> <li>5. Подготовка к публичной защите проекта (4 ч.)</li> <li>6. Защита проекта (2 ч.)</li> <li>7. Экспертиза деятельности (2ч.)</li> <li>8. Исследовательская работа (10 ч)</li> <li>9. Публичное выступление (1 ч)</li> <li>10. Итоговая конференция (1 ч)</li> <li>11. Экспертиза деятельности (1ч.)</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><b>Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности</b></p> <p>В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.</p> <p><b>Личностные результаты</b> отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>-формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</li> <li>-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</li> <li>-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе</li> </ul>

личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

#### **Метапредметные**

**результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать

свое мнение.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

-сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.