

| Аннотация к рабочей программе по физической культуре |   |  |
|--|---|--|
| 1  | Полное наименование рабочей программы             | Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 5-9 классов  |
| 2  | На каком уровне образования реализуется           | Основное общее образование   |
| 3  | Нормативная основа для разработки программы       | –Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287;<br>– Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 993;<br>– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 55 на 2023-2028 гг. .  |
| 4  | Срок реализации рабочей программы                 | 5 лет (5-9 классы)   |
| 5  | Планируемые результаты изучения учебного предмета | В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты: готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев; готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения; готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>культурой и спортом,<br/>оздоровительных мероприятий в условиях<br/>активного отдыха и досуга;<br/>готовность оценивать своё поведение и<br/>поступки во время проведения<br/>совместных занятий физической культурой,<br/>участия в спортивных<br/>мероприятиях и соревнованиях;<br/>готовность оказывать первую медицинскую<br/>помощь при травмах и<br/>ушибах, соблюдать правила техники<br/>безопасности во время совместных<br/>занятий физической культурой и спортом;<br/>стремление к физическому<br/>совершенствованию, формированию<br/>культуры движения и телосложения,<br/>самовыражению в избранном виде<br/>спорта;<br/>готовность организовывать и проводить<br/>занятия физической культурой<br/>и спортом на основе научных представлений о<br/>закономерностях физического<br/>развития и физической подготовленности с<br/>учётом самостоятельных<br/>наблюдений за изменением их показателей;<br/>осознание здоровья как базовой ценности<br/>человека, признание<br/>объективной необходимости в его укреплении<br/>и длительном сохранении<br/>посредством занятий физической культурой и<br/>спортом;<br/>осознание необходимости ведения здорового<br/>образа жизни как средства<br/>профилактики пагубного влияния вредных<br/>привычек на физическое,<br/>психическое и социальное здоровье человека;<br/>способность адаптироваться к стрессовым<br/>ситуациям, осуществлять<br/>профилактические мероприятия по</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок; готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;</p> <p>готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде; освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;</p> <p>формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях</p> |
|--|--|--|