

Полное наименование рабочей программы	«Основы религиозных культур и светской этики»
На каком уровне образования реализуется	НОО
Срок реализации рабочей программы	1 год
Цели	Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Задачи	<p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); • развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

	<ul style="list-style-type: none"> • обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; <p>развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах</p> <ul style="list-style-type: none"> • и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.
Планируемые результаты	Обучение по программе курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение

следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания. Требования к личностным результатам: -формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину; - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни; - формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе; -развитие этических чувств как регулятора морального поведения; -воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях

и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов; - развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;

Требования к метапредметным результатам: - овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения; - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационнокоммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; - совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий; - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления

аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Требования к предметным результатам: - знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России; - знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - понимание значения нравственности в жизни человека и общества; - освоение основополагающих понятий курса «Основы светской этики»; - формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности; -

развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.

Ожидаемые результаты формирования УУД В области познавательных общих учебных действий обучающиеся получат возможность совершенствоваться: - умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий; - навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; - логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. В области коммуникативных общих учебных действий обучающиеся получают возможность: - совершенствоваться умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; - адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; - совершенствоваться умения осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; - формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою

собственную; - совершенствовать умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретацию и оценку событий, явлений и фактов. В области регулятивных общих учебных действий обучающиеся получают возможность: - совершенствовать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения; - формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. В области личностных общих учебных действий обучающиеся получают возможность: - формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою Родину; - формировать образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; -

	<p>развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;</p> <p>- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;</p> <p>- развить этические чувства как регулятор морального поведения;</p> <p>- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание;</p> <p>- развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;</p> <p>- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;</p> <p>- развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности;</p> <p>- формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.</p>
<p>Оценка результативности реализации программы</p>	<p>Для контроля и учёта достижений обучающихся используются следующие формы: Текущая аттестация – зачёт. Выполнение практических работ в форме: - устный опрос; - письменная работа (творческая работа: эссе, реферат; диагностическая работа) - тематические тесты по темам. Если учащийся не удовлетворён собственными результатами текущей аттестации, то он имеет</p>

	<p>право улучшить свой результат, выполнив аналогичный вариант работы во внеурочное время. Итоговая аттестация - презентация творческой работы; - итоговая контрольная работа в виде теста.</p>
--	---