

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 55

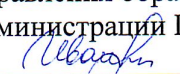
426019, г. Ижевск, ул. Автономная, 23,
тел./факс 74-16-64, e-mail: sc055@IZH-SHL.UDMR.RU

ПРИНЯТ
Педагогический совет
МБОУ СОШ № 55
Протокол № 11
« 08 » апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕН
И.о. директора МБОУ СОШ №55
 М.А.Пахомов
Приказ № 08-04-2-04
« 08 » апреля 2024г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 55
за 2023 год

ОЗНАКОМЛЕНА:
Заместитель начальника
Управления образования
Администрации Города Ижевска
 Е.С. Иванова
« 10 » 04 2024г.

Ижевск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления организации	4
III.	Оценка образовательной деятельности	5
IV.	Оценка воспитательной системы	9
V.	Организация учебного процесса	19
VI.	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
VII.	Востребованность выпускников	27
VIII.	Внутренняя система оценки качества образования	28
IX.	Качество кадрового обеспечения	30
X.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
XI.	Материально-техническая база	32
2.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
XII.	Анализ показателей деятельности учреждения	34

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 (МБОУ СОШ № 55)
Директор	2023 год - Лебедева Наталья Леонидовна
Адрес образовательной организации	426019, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Автономная, дом 23
Телефон, факс	8(3412)741664, 8(3412) 741714
Адрес электронной почты	sc055@IZH-SHL.UDMR.RU
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 01.12.2015 №722, серия 18ЛЮ1, №0000667 и приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.12.2015 №0000667, серия 18ПЮ1, №0001194
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.12.2015 № 606, серия 18АЮ1, № 0000441 срок действия до 06.06.2024 и приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 25.12.2015 № 606, серия 18АЮ1, №0000446

Основным видом деятельности в МБОУ СОШ № 55 является реализация следующих образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вар. 5.1),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вар. 6.1),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вар. 6.2),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вар. 7.2),
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) ;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- дополнительные общеразвивающие программы:
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности школьная газета «Успех»;
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности школьный театр «Театральный чемоданчик».

Школа расположена в Ленинском районе города Ижевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математических дисциплин;
- учителей технологии, музыки, ОБЖ и физической культуры;
- учителей начального образования;
- педагогических работников социально-психологического направления деятельности;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021), 5–9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	441
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	524
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вар. 5.1)	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вар. 6.1)	2
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вар. 6.2)	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПП (вар. 7.2)	13
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	8
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1015 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №55 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП соответствующего уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых предметных концепций

Внедрение Концепции информационной безопасности детей. С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №1 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с концепцией информационной безопасности проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректированы содержание рабочих программ учебных предметов «информатика», «русский язык», «технология», чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования вопросы информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ № 55 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс цифровой образовательной платформы «СФЕРУМ».

Профили обучения

В 2022/23 году в школе на уровне среднего общего образования функционировал только 10 класс универсального профиля (22 чел).

В 2023/24 году в школе нет 10 класса, на уровне среднего общего образования имеется только 11 класс универсального профиля, который продолжает обучение по образовательной программе с учетом ФОП СОО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) ;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2(0,2%).
- с нарушение опорно-двигательного аппарата – 5 (0,5%)
- с задержкой психического развития – 21(2,1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Для достижения положительных результатов в течение учебного года специалистами коррекционно-развивающего направления проводились индивидуальные консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

IV. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

4.1. Направления профилактической работы:

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся;
- противодействие идеологии криминальных субкультур;
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактической работы по потреблению обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов

4.2. Модули Программы воспитания:

Обязательные:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Профорientация

Вариативные:

- Ключевые общешкольные дела
- Порядок и безопасность
- Кадетское движение
- Экскурсии, экспозиции, походы

Таблица 3. Модуль «Общешкольные ключевые дела». 2023г.

Уровень/наименование	Количество ключевых дел	Количество участников
школьный	91	988
внешкольный	97	449

Таблица 4. Модуль «Кадетское движение». 2023г.

Наименование параметра	показатель	результат
Количество кадетских классов	4	6а, 7б, 8г, 9а,
Школьный музей имени Героя России Ильфата Закирова	1	На базе музейной комнаты реализуется экскурсоводческая практика для учащихся школы с 1 по 11 класс, а также для дошкольных и образовательных учреждений города и жителей микрорайона
Сотрудничество	2	МБОУ ДО «Кадетский пограничный центр «Граница», подшефный детский сад № 247 г.Ижевска.
Школьные традиционные мероприятия гражданско-патриотической направленности	7	День Героев Отечества, День памяти Героя России Ильфата Закирова, смотр песни и строя, Посвящение в кадеты, День Защитника Отечества, День Победы, военно-патриотическая игра «Зарница»
Результат участия в Региональных и Всероссийских мероприятиях	53	87 победителей и призеров
Просветительская премия «Знание»	г. Москва	МБОУ СОШ № 55 вошла в ТОП-500 лучших школ России

Таблица 5. Модуль «Детские общественные объединения (организации)»

ДОО	2021-2022 учебный год, чел.	2022-2023 учебный год, чел.	2023-2024 учебный год, чел.
«Юнармия»	69	69	63
Кадетские классы – на базе КПЦ «Граница»	79	79	63
«РДШ»	51	53	-
«Орлята России»	-	55	207
«Движение Первых»	-	27	51

Таблица 6. Модуль «Профориентация»

Параметр	Название проектов, программ	Количество участников, чел.
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	«Билет в будущее»	50
	Проект «Урок Цифры»	200
	Всероссийский проект «Проектория» («Шоу профессий»)	261
Участие в профориентационных конкурсах	Городской конкурс технических проектов «Смелое решение»	15
	Городской конкурс проектов «Мой первый проект»	23
	Городской конкурс чертёжного мастерства «Ижевский чертёжник»	19
	Городской конкурс «Техностарт»	11
Экскурсии	музей спортивной славы, музей железной дороги, за кулисы кукольного театра, в пожарно-спасательный музей, в музей шоколада, на фабрику кукурузных палочек, на производство кондитерских изделий и газированных напитков в г. Воткинск, музей завода «Ижмаш», музей Почты, мастер-классы в пиццерии «Додо пицца»	473
Участие в сетевом проекте сотрудничества «Школа-предприятие»	ОАО «Ижевский мотозавод «Аксин-холдинг» (обучение по программе по одной из востребованных профессий в нашем регионе «Монтаж электро и радиоаппаратуры»)	13
Профессиональные пробы	ИТЖТ в рамках проекта «Иволга 3.0» по специальности «Автоматика на транспорте», ИТЭТ по специальности «Логистика» в рамках проводимого «Чемпионата профессионалов в УР». ТРИТ им. А. Воскресенского - профессиональные пробы с индивидуальным тестированием	276

Таблица 7. Модуль «Работа с родителями»

Параметр	Название проектов, программ	Количество участников, чел.
Родительское самоуправление	Общешкольный родительский комитет	43
Интернет-сообщества	Активно работает группа в соцсети ВКонтакте «МБОУ СОШ 55», участниками которой являются дети, учителя, родители, где освещаются интересные события школы, достижения учащихся, познавательная информация.	1700
	Функционирует сообщество «Родительский комитет» в СФЕРУМ ВКонтакте. Данное сообщество доводит до администрации школы или получает от нее срочную информацию, передает информацию в родительские сообщества учебных классов.	49
Участие родителей в семейных проектах	Проект «Хор отцов и сыновей»	27
	Участие родителей в содействии и организации мероприятий	76
	Участие родителей в городском проекте снежных скульптур	18
	Участие родителей в профилактических рейдах по БДД	5
	Участие родителей в школьных мероприятиях	103
	Участие родителей в составе членов жюри в школьных мероприятиях	9
	Участие родителей в социальных акциях «Семья-семье», «Внимание-дети!», благотворительных акциях участникам СВО	73
Просвещение и консультирование родителей: по правовым вопросам	1. «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей» 2. "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних"	470
по психолого-педагогическим вопросам	1. "Адаптация учащихся 1-х, 5-х и вновь прибывших учащихся", 2. "Взаимодействие с гиперактивным ребенком", 3. Интернет-безопасность 4. Советы по эффективной подготовке к экзаменам «Я помогу помочь» 5. Как организовать летний отдых детей. Безопасность детей. 6. «Это надо знать!»/о работе телефона доверия / 7. Организация работы школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей 8. Работа спортивной площадки	117

	«Спортивное лето- здоровое лето!»	
по психолого-педагогическим вопросам	1. «Семейные традиции» 2. «Мой выходной день» 3. Нравственная сторона полового воспитания 3. Организация и проведение социально-психологического тестирования	316

4.3. Организация дополнительного образования:

Таблица 8. Дополнительное образование

	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2022-2023 уч.год
Объединения	6 1. Школьный музей имени Ильфата Закирова 2. НОУ «Сфера» 3. Школьная газета «Успех» 4. Отряд ЮИД 5. Правовой отряд 6. Объединение «Мы за ЗОЖ»	6 1. Школьный музей имени Ильфата Закирова 2. НОУ «Сфера» 3. Школьная газета «Успех» 4. Отряд ЮИД 5. Правовой отряд 6. Объединение «Мы за ЗОЖ»	6 1. Школьный музей имени Ильфата Закирова 2. НОУ «Сфера» 3. Школьная газета «Успех» 4. Отряд ЮИД 5. Правовой отряд 6. Школьный театр	10 1. Школьный музей имени Ильфата Закирова 2. Школьный театр 3. НОУ «Сфера» 4. Школьная газета «Успех» 5. Отряд ЮИД 6. Правовой отряд 7. Медиациентр «Media55» 8. Туристическая подготовка 9. Волонтерский отряд «Добрые сердца» 10. Волонтеры-медики
Кружки	2 1. Кружок журналистики 2. Музейное дело	2 1. Кружок журналистики 2. Музейное дело	3 1. Кружок журналистики 2. Музейное дело 3. Театральный чемоданчик	3 1. Кружок журналистики 2. Музейное дело 3. Театральный чемоданчик
Секции	4 1. волейбол 2. баскетбол 3. футбол 4. шахматы	4 1. волейбол 2. баскетбол 3. футбол 4. шахматы	5 1. Волейбол 2. Баскетбол 3. Легкая атлетика 4. Шахматы 5. Рэгби	5 1. Волейбол 2. Баскетбол 3. Легкая атлетика 4. Шахматы 5. Тэг-регби
Клубы	1 1. Школьный спортивный клуб «Энергия»	1 1. Школьный спортивный клуб «Энергия»	1 1. Школьный спортивный клуб «Энергия»	1 1. Школьный спортивный клуб «Энергия»
ИТОГО	13	13	15	19
Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов (ребёнок считается один раз) в 2023 году				786 чел (80%)

Таблица 9. Реализация внеурочной деятельности

№	Название объединения внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности
1	«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность
2	«Функциональная грамотность учащихся»	Учение с увлечением!
3	«Хочу все знать!»	Общеинтеллектуальная деятельность и интеллектуальные марафоны
4	«В мире прекрасного»	Художественно-эстетическая творческая деятельность
5	«Мир профессий»	Информационная культура

4.4. Контингент обучающихся

Таблица 10. Состав иностранных граждан

Национальность	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Узбек	3	4	5
Таджик	14	24	38
Азербайджанец	5	7	2
Киргиз	2	2	-
Казах	1	1	-
ДНР	1	2	4
Итого	26	40	49

Таблица 11. Контингент обучающихся в социально сложных условиях

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Социально опасное положение	5	9	9
Трудная жизненная ситуация	43	47	47
Многодетная семья	139	124	92
Малообеспеченная семья	42	33	46
Опекаемые	11	10	11
Итого	240	223	205

Таблица 12. Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ОВЗ вид	2020-2021 уч.год, чел.		2021-2022 уч.год, чел.		2022-2023 уч.год, чел.	
	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
ЗПР	14	3	20	8	13	8
ТИР	6		5	2	1	1
НОДА	1		2	1	3	2
ИТОГО	24		38		28	

Таблица 13. Профилактика асоциального поведения детей и употребления ПАВ

№п/п	Направления работы / критерии	Количественные показатели	Наименование мероприятий, программ, проектов и т. д.
1	Процесс реализации профилактической деятельности		
1.1.	Количество реализованных программ профилактики употребления ПАВ	3	– «Профилактика правонарушений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ» – программа взаимодействия с родителями «Родительский лекторий», – программа спортивно-оздоровительной направленности «Мы за здоровый образ жизни!»
1.2.	Количество реализованных профилактических и социально ориентированных проектов совместно с социальными партнерами: правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры, спорта, общественными организациями и т. п.	13	– Городской проект «Открывая Ижевск», профилактический проект «Я меняюсь»; акция «Мы выбираем здоровье», участие в просмотре онлайн-уроков на портале «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Лыжня России», участие в межведомственной программе «Плавание для всех», "Знаешь ли ты свои права?" – участие в проекте Национального музея «Фронтowej треугольник», участие в стратегических сборах организации «Долг» Письма бойцам СВО. Посылки для бойцов СВО. Акция – белый цветок.
1.3.	Доля обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах (% от общего числа обучающихся)	35%	Участие в отряде «Мы за ЗОЖ»
1.4.	Количество мероприятий (тестирование, опросы и т. п.), проведенных в рамках мониторинга профилактики употребления ПАВ	100%	1. Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, 2. Анкетирование учащихся 5-11 классов по профилактике табакокурения «Курение – вредная привычка»; «Употребление спиртных напитков» 3. Анкета в 1-4 классах «Вредные привычки»
2	Профилактическая работа с обучающимися		
2.1.	Доля обучающихся, охваченных досуговой деятельностью в рамках образовательной организации и системы дополнительного образования (% от общего числа обучающихся)	ДО-80%, в школе-33%	СЮТ, ДДЮТ, «Барс», спортивные секции - биатлон, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, «Тег-регби», робототехника, школьная газета «Успех», «Театральный чемоданчик», КПЦ «Граница», ШСК «Энергия»
2.2.	Доля обучающихся, охваченных обучением по программам профилактики употребления ПАВ, имеющим гриф «Допущено»	100%	Программа спортивно-оздоровительной направленности «Мы за здоровый образ жизни!»
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на учёте в ОО за употребление ПАВ (% от общего числа учащихся)	0	
2.4.	Количество обучающихся, с которыми проведена индивидуальная профилактическая работа	13	
2.5.	Количество обучающихся, направленных на консультацию врача-нарколога	0	

2.6.	Количество обучающихся, посетивших консультацию врача-нарколога	0	
3.	Профилактическая деятельность педагогов		
3.1.	Доля педагогов, работающих по программам профилактики употребления ПАВ	5 %	
3.2.	Доля педагогов, прошедших обучение по программам профилактики употребления ПАВ	5%	
3.3.	Доля педагогов, которые проводят родительские собрания по вопросам профилактики употребления ПАВ	100%	
3.4.	Количество мероприятий, направленных на информационно-методическую поддержку педагогов по вопросам профилактики употребления ПАВ	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Профилактика употребления ПАВ» 2. Семинар классных руководителей «Школа – территория безопасности», рассмотрен вопрос профилактики ПАВ и способы работы с обучающимися и гендерные особенности подростков в профилактике ПАВ. 3. Освещение тем ЗОЖ в соцсетях школы. 4. Проведение с обучающимися профилактических инструктажей в течение года. 5. Работа информационно-просветительского стенда «Это надо знать». 6. Выставка литературы по профилактике ПАВ (школьная библиотека)
4	Профилактическая работа с родителями		
4.1.	Количество общешкольных профилактических и социально ориентированных проектов, реализованных совместно с родительской общественностью	17	День Знаний, День Героев Отечества (с участием родкомитета УР), «Последний звонок», «Зарница», благотворительная акция «Семья-семье: поможем школьникам», Экскурсионные поездки в Лудорвай, Воткинск, Кунгуры, Н.Челны, Пермь, Н.Новгород, С-Петербург; активные выходные на «Тропе здоровья», участие в городском конкурсе «Лучший снежный городок», совместные профилактические рейды с родительским комитетом; «Хор отцов и сыновей».
4.2.	Доля родителей, охваченных мероприятиями (родительские собрания, беседы, тренинги и т. д. по профилактике употребления ПАВ)	100%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Права, обязанности и ответственность родителей 2. Образ жизни и здоровья моего ребенка 3. Опасность вейпов
4.3.	Число родителей, получивших консультационную помощь по вопросам профилактики употребления ПАВ среди обучающихся	35%	Программа взаимодействия с родителями «Родительский лекторий», «Безопасное лето»

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ №55 оценивалась по результатам мониторинга участия школьников в мероприятиях различного уровня, по результатам оценки личностных результатов учащихся и по результатам анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов.

Таблица 14. Участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

№ п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию		
	Всероссийских конкурсах/ выставках	Республиканских конкурсах/ выставках	Городских конкурсах/ выставках
1	Межрегиональный фестиваль-конкурс удмуртской культуры «Кылбугор» - Диплом лауреата 1 степени в номинации «Художественное слово» - 1 чел.	<u>Форум юных краеведов, проект-конкурс аудиогидов #ИжТрэвел18,</u> Победитель - команда актива школьного Мемориального музея им. И. Закирова	Муниципальный этап Чемпионата по интеллектуальным играм УРО «РДШ» Грамота 1 место, один класс
2	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» Диплом 2 степени – 1 чел.	Интеллектуально-познавательная игра МВКим.Калашникова «Для них ковали победу» Диплом 2 степени	Городской конкурс фоторабот «Природное и культурное наследие Удмуртии глазами детей» Победитель в номинации «Природное наследие Удмуртии» - 1 чел.
3	Квиз-игра ФГБУ «РОСПАТРИОТ» «Россия – наш общий дом» Грамота - класс	Республиканский осенний фестиваль "Тэг-регби - игра для всех" среди школьников 2011-2012г.р. 2 место - команда МБОУ СОШ №55, лучший игрок – 1 чел	VIII городская интерактивная игра « Я шагаю по Ижевску» Диплом -1
4	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» Дипломы призера – 2 чел.	Республиканские соревнования Кубок памяти ЗР СССР и России М.В. Ткаченко. 1 чел - 1 место	Межшкольный турнир по лазертагу в Ленинском районе г.Ижевск Диплом
5	Всероссийский конкурс "Смотри, это Россия" Сертификаты-5 чел	Республиканский творческий конкурс фотографий Ресурсного центра для работы с одаренными детьми по французскому языку Грамота-6 чел,	Городской смотр – конкурс отрядов ЮИД среди ОО Победа в номинации «Новое поколение за безопасность движения»
6	Международный конкурс сочинений « С русским языком можно творить чудеса!» Диплом 2 место – 1 чел.	Премия "Родительское признание" учреждено Автономной некоммерческой организацией "Центр развития и защиты детей" совместно с Родительским комитетом Удмуртской Республики. Отмечены грамотами: 2 учащихся школы, 2 учителя, директор	XIX городские молодежные краеведческие чтения «Я чту тебя, мой край родной!» Диплом 2 степени
7	Межрегиональный конкурс «Интеллектуальное многоборье им.Ю.С.Перевощикова» Диплом лауреата 2 степени – 1 чел.	Республиканский творческий конкурс «Времена года.Зима» Диплом победителя – 2 чел.	«Президентские состязания», муниципальный этап 3 место
8	Международный многожанровый фестиваль – конкурс культуры и искусства «Вершина таланта» Диплом	VII ежегодные Соревнования по лыжным гонкам «Снеговик» 1 место – 1 чел	Городская интеллектуальная игра «Точка» Диплом 1 степени

	лауреата 1 степени – 1 чел		
9	Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников в области удмуртской филологии, фольклора, краеведения, журналистики и предпринимательства «Мои первые шаги в науку» Диплом 1 степени – 1 чел.	Республиканский зимний фестиваль "Тэг-регби - игра для всех!" Команда 2 классов - 3 место Команда 4 классов - 3 место	III Открытая городская интернет-викторина «ЭНЕРГИЯ ДВИЖЕНИЯ» 1 место – 1 чел.
10	Международный фестиваль искусства «Творческий полёт» Диплом лауреата 1 степени – 1 чел.	Республиканские соревнования «Кубок АУ УР «ССШОР по биатлону им. Демидова» по лыжным гонкам, 3 км, свободным стилем среди юношей 2010-2011 г.р. 1 чел – 5 место	«Президентские состязания», муницип. этап, теор. часть 1 место
11	Международный фестиваль-конкурс "Звездопад", номинация : Академический вокал-соло, категория: 12-15 лет Лауреат 1 степени – 1 чел.	Республиканский конкурс рисунков «Jedessine...», проводимого в рамках года, посвященного циклу рассказов «Маленький Никола» писателя Рене Госинни и художника Жан-Жака Сампе. 1 чел - 1 место	Городской конкурс буктрейлеров «Ожившая книга» в рамках инновационного комплекса «Создание реверной среды школы для развития коммуникативных компетенций обучающихся» - два первых места, 4 чел
12	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества "Мир талантов" (г. Санкт-Петербург), номинация : Академический вокал-соло, категория: 12-15 лет Лауреат 2 степени-1 чел.	Республиканский конкурс технических проектов "Техностарт" Диплом 2 место-1 чел	III городской смотр-конкурс проектных работ среди 1- 2 классов «Мой первый проект» 2 победителя
13	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023» Диплом активного участника - 11 чел	Чемпионат и первенство Удмуртской Республики по Тхэквондо МФТ 1 и 3 место – 1 чел.	Городской этап Республиканского конкурса сочинений «Мой отец», посвященный Дню Защитника Отечества Диплом победителя, 1 чел
14	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» призер муниципального этапа – 1 чел.	Республиканские соревнования по плаванию RUSTIKSCHOOLCAP Финишеры, 1 место, 2 место – 1 чел, 2,3 место-1 чел	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023» 3 место – 2 чел.
15	III Межрегиональная выставка детского технического творчества " Техно-Да" Призеры – 2 чел.	XX открытый фестиваль песенно – поэтического творчества «Зори Отечества» Победитель-1 чел	Городской конкурс авторских стихов о Родине, символах России в рамках проведения городского Фестиваля по гражданско-патриотическому воспитанию "Славься, Отечество, во все времена", 3 место-1 чел.
16	III Межрегиональная дистанционная олимпиада по удмуртскому языку Диплом призера – 1 чел.	Региональная роботехническая олимпиада "Робофинист - 2023" в Кванториуме. Победитель в номинации -1 чел	Муниципальный этап Республиканской военно-патриотической спартакиады «Гвардия» на Кубок им. М.Т. Калашникова 3 место и 1 место в перетягивании каната

17	Всероссийские спортивные соревнования школьников "ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ" 2 место на муниципальном этапе – один класс	Республиканские соревнования по плаванию RUSTIKSCHOOLCAP 1.2.3места – 2 чел	«Юный динамовец», соревнования по лыжным гонкам 1 место-1 чел.
18			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», 3 место – 2 чел.
19			Игры ГТО «Открывая Крым» в рамках фестиваля "Крымская весна" 1 место-1 класс
20			Городской конкурс чтецов "Труд...Слава...Победа!!!" Диплом лауреата 2 степени – 1 чел
21			Открытая городская олимпиада по изобразительному искусству дипломом лауреата 2 степени – 1 чел.
22			Открытый городской фестиваль "Тэг-регби - игра для всех!" в Удмуртской Республике. 2 место – сборная команда учащихся начальной школы
23			Городская научно-практическая конференция "Кадетская весна в музее" Диплом 1 степени – 1 чел.
24			Городской конкурс авторских стихов о Родине, символах и героях России, Удмуртии в рамках городского фестиваля по гражданско-патриотическому воспитанию «Славься, Отечество, во все времена!» 3 место-1 чел.
25			Первый городской Фестиваль школьных и молодёжных театров "ЩА!" -Диплом участника
ИТ ОГ	54	82	105

Воспитательная работа в школе выстроена и ведется на высоком уровне, находится в постоянном совершенствовании.

Основные проблемы воспитательной работы школы:

- переполненность и большая загруженность школы, наличие второй смены осложняют реализацию внеурочной и воспитательной деятельности;
- недостаточно развитая материально–техническая база школы.

Пути развития воспитательной работы:

1. Повышать мотивацию успешности ученика в школе.
2. Активно продолжать пропаганду здорового образа жизни и профилактическую деятельность.
3. Совершенствовать материально–техническую базу школы.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут. Учебные периоды : в 1-9 классах – четверти, в 11 классе – полугодия.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену учатся 1, 4, 5, 9, 11 классы, во вторую – 2, 3, 6, 7, 8 классы. Всего во вторую смену обучаются в начальной школе 222 ученика и в основной и средней школе – 283 ученика– 470 детей (около 49%).

Таблица 15. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	2	<ul style="list-style-type: none">35 минут (сентябрь–октябрь)(только для первых классов);40 минут (для 2-4 классов и для 1 классов в ноябре-мае)	5	33 в 1 классах, 34 во 2-4 классах
5–11	2	40 минут	6	34

Начало учебных занятий первой смены – 08.00 ч., второй смены – 14.00ч.

Всоответствии с СПЗ.1/2.43598-20, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала учебного года школа:

- разработала график входа обучающихся;
- подготовила новое расписание для двух потоков со смещенными переменами между уроками для младших и старших школьников для организации питания школьников;
- разработала график питания школьников в соответствии с расписанием уроков;
- составила графики проветривания кабинетов и уборки во время перемен;
- разместила на сайте школы необходимую информацию.

Учебный план школы составлен в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами.

Учебный план на 1-4 классы разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 , Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 .

Учебный план на 5-9 классы разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Учебный план для 10 класса в 2022-2023 учебном году , 11 класса в 2023-2024 учебном году разработан на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 .

10 класса в 2023-2024 учебном году нет.

Все учебные планы школы утверждены директором школы, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом 5-6 дневной учебной недели.

Выполнение учебных программ. Программно-методическое обеспечение, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволило в полном объеме реализовать учебные планы 2022-2023 и первого полугодия 2023-2024 учебных годов. Рабочие программы учителей являются частью соответствующих образовательных программ школы, разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам, приняты Педагогическим советом школы и утверждены директором школы. Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательных стандартов реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральных Перечнях учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Расписание учебных занятий. В 2022-2023 учебном году, первом полугодии 2023-2024 учебного года расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, включает расписание элективных занятий.

В школе выполняются все требования к санитарно-гигиеническому режиму.

Питание обучающихся осуществлялось и осуществляется по графику. Обслуживающая организация питания – ООО «Манго».

Медицинское обслуживание МБОУ СОШ № 55 осуществляется БУЗ УР ДГП №3. Режим работы медицинского кабинета и медицинского персонала согласовано с БУЗ УР ДГП № 3.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся основных образовательных программ.

Таблица 16. Статистика показателей за 2022/23 год

	1-4 классы					5-9 классы						10-11 классы			ИТОГО
	1	2	3	4	итого	5	6	7	8	9	итого	10	11	итого	
Количество обучающихся на конец года 31.05.2023	115	115	117	149	496	103	93	109	86	87	478	21	-	20	995
обучаются в ОО	114	113	117	149	493	102	93	109	83	85	472	21	-	20	986
на семейном образовании	1	2	0	0	3	1	0	3	3	2	6			0	9
Количество классов	4	4	5	6	19	4	4	5	4	4	21	1		1	41
Количество ударников		69	55	62	186	27	23	19	18	16	103	7		7	296
Количество отличников		8	4	5	17	2	2		2	1	7			0	24
Количество неуспевающих	7	2	1	2	12		1	2		8	11			0	23
Качество знаний, в %		68,1	50,4	44,9	53,6	28,4	26,9	17,4	24,1	20,0	23,3	33,3		33,3	36,7
Успешность обучения, в %	93,9	98,3	99,1	98,6	97,6	100	98,9	98,2	100	90,8	97,7	100	-	97,7	97,7

В начальной школе обучение велось по программам УМК «Школа России»; УМК «Начальная школа XXI века».

Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Таблица 17. Показатели качества обучения по уровням за 3 учебных года и 1 полугодие 2023-2024 учебного года:

Уровни образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (1 полугодие)
НОО	46,3%	50,0%	53,6%	45,1%
ООО	29,9%	25,0%	23,3%	25,7%
СОО	38,5%	45,0%	33,3%	34,8%
По школе	37,4%	36,4%	36,7%	33,3%

Таблица 18. Показатели успешности обучения

Уровни образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (1 полугодие)
НОО	95,7%	95,2%	97,6%	95,7%
ООО	99,1%	97,1%	97,7%	94,9%
СОО	100%	100%	100%	95,2%
По школе	97,3%	97,3%	97,7%	95,3%

Результаты проведенного анализа говорят о том, что качество знаний и успешность остались на уровне с 2021-2022 учебным годом.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Для проверки качества знаний используются как традиционные контрольные работы, тестирование, так и всероссийские проверочные работы. В 2022-2023, в первом полугодии 2023-2024 учебных годов проводилась большая работа с учащимися и родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Индивидуальная работа с этими обучающимися проводилась на уроках и внеурочное время. Проводилось консультирование родителей, как помочь ребёнку дома приготовить домашнее задание. Квалифицированную помощь получали ученики и их родители, а также педагоги школы.

Таблица 19. Информация о качестве знаний учащихся МБОУ СОШ № 55 по итогам 2022-2023 учебного года в разрезе предметов в 5-11 классах

предметы	всего обучающихся по предмету	Количество обучающихся на 4 и 5 в %										2020-2021 уч.год %	2021-2022 уч.год %	2022-2023 уч.год %
		класс												
		5	6	7	8	9	5-9 %	10	11	10-11 %				
русский язык	493	38,2	42,2	29,4	32,5	31,8	33,9	42,9	-	42,9		37,5	35,5	34,3
литература,	493	59,8	71,1	48,6	44,6	51,8	53,8	76,2		76,2		67,9	57,8	54,8
математика (алгебра)	493	48,0	44,6	35,8	36,1	22,4	36,9	38,1		38,1		42,5	38,7	36,9
геометрия	277			39,4	36,1	25,9	34,3					38,7	33,5	34,3
биология	493	55,9	45,8	45,0	63,9	45,9	50,0	47,6		47,6		57,5	49,6	49,9
иностранн ый язык	493	56,9	71,1	62,4	77,1	63,5	64,2	90,5		90,5		71,7	63,7	65,3
информатика	298			83,5	63,9	54,1	68,6	90,5		90,5		75,4	64,9	70,1
история	493	38,2	37,3	29,4	38,6	37,6	34,8	52,4		52,4		53,3	42,9	35,9
обществознани е	396		57,8	30,3	24,1	42,4	36,3	38,1		38,1		46,8	42,0	36,4
физика	298			64,1	67,5	49,4	60,6	95,2		95,2		58,0	55,3	63,1
химия	199				43,3	51,8	47,6	90,0		90,0		79,4	50,0	49,2
география	493	75,5	61,4	45,0	43,3	47,1	53,0	85,7		85,7		56,9	51,5	55,0
музыка	377	100	96,4	92,7	95,2		96,0					97,5	93,6	96,0
ИЗО	377	99,0	88,0	86,2	92,8		91,5					94,2	93,3	91,5
физическая культура	493	80,4	84,3	95,1	91,6	87,1	83,6	95,2		95,2		96,0	91,6	84,1
ОБЖ	298			100	100	100	100	95,2		95,2		94,7	96,7	99,6
технология	377	97,1	98,8	95,4	92,8		96,0					98,6	93,9	96,0

Самые низкие показатели качества по русскому языку и геометрии (34,3 %), истории (35,9 %), обществознанию (36,4 %), математике (36,9%).

Снижение качественных показателей п 2022-2023 учебном году произошло по русскому языку (на 1,2%), по литературе (на 3 %), по математике (на 1,8%), по истории (на 7%), по обществознанию (на 5,6%), по ИЗО (на 1,8%), по физкультуре (на 6,5%).

Результаты ГИА-2023

В ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов соблюдались федеральные, региональные, муниципальные, школьные нормативно-правовые документы, регламентирующие ее организацию и проведение. Всего в государственной (итоговой) аттестации приняли участие 85 девятиклассников и 20 выпускников 11 класса.

По итогам года, результатам итогового сочинения в 11 классе и итогового собеседования в 9-х классах все выпускники 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, в 9-х классах не было допущено 2 выпускника.

Все обучающиеся 9-х классов в этом году сдавали по четыре экзамена (обязательные предметы: русский язык и математика и два предмета по выбору обучающихся). Один выпускник сдавал только два обязательных экзамена в форме ГВЭ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Все остальные выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ. Один выпускник сдавала ГИА повторно.

Таблица 20. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Предметы	Кол-во	5	4	3	2	Успешность, %	Качество, %	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	84	14	35	35	0	100	59,04	24,69	3,76
математика	85	2	22	54	7	92,9	27,38	11,8	3,14
информатика	10	0	3	7	0	100	30	8,6	3,3
география	53	9	23	20	1	98,1	60,38	19,83	3,72
биология	29	2	8	18	1	96,6	34,48	23,86	3,34
обществознание	67	2	17	48	0	100	28,36	21,24	3,27
история	7	1	2	4	0	100	42,86	20,43	3,43
физика	2	1	0	1	0	100	50	28	4

После проведения всех этапов государственной итоговой аттестации 78 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, семь человек остались на повторный год обучения: двое из них продолжили своё обучение в своей школе в 9 классе, пять человек - в вечерней школе.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов в 2022-2023 учебном году в сравнении с республиканскими показателями лучше сдали русский язык (выше показатели успешности, средний балл, качество), географию (лучше показатели успешности, качества, среднего балла и средней отметки), физику (но здесь сдавали всего 2 человека). Ниже показатели, чем по республике по таким предметам, как математика (качество, средняя отметка), информатика (качество), биология (успешность, качество, средние балл и отметка), обществознание (качество), история (успешность, качество).
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1,1%).

Результаты ВПР

Таблица 21. Итоги всероссийских проверочных работ (весна 2023 года)

парал лель	Предмет	класс	Количество писавших	Качество %		Успешность %	
				По школе	По Ижевску	По школе	По Ижевску
4	Русский язык	все	147	43,54	68,83	83,67	96,05
	Математика	все	145	70,34	82,49	98,63	94,48
	Окружающий мир	все	146	67,12	86,36	97,95	99,69
5	математика	5 все	99	43,43	68,25	86,87	91,96
	русский язык	5 все	99	44,44	48,85	81,82	87,77
	история	5 все	95	29,37	55,77	85,26	93,93
	биология	5 все	94	35,11	49,72	91,43	91,77
6	математика	6 все	90	23,33	39,35	76,67	88,43
	русский язык	6 все	86	33,72	44,36	76,74	86,91
	биология	6 б,г	39	15,38	34,37	79,49	86,04
	география	6 а,в	51	37,25	62,21	94,12	98,06
	история	6 а,в	51	28,41	49,57	84,31	95,61
	обществознание	6 б,г	37	56,75	52,25	89,19	93,69
7	математика	7 все	103	22,33	38,95	80,58	89,94
	русский язык	7 все	103	23,30	40,22	78,64	86,67
	англ. язык	7 все	93	9,68	37,31	74,19	83,83
	фран. язык	7 б	6	16,67	16,67	66,67	66,67
	биология	7 а,в	41	9,76	41,31	92,68	92,85
	география	7 б,д	41	17,07	28,65	85,37	89,39
	история	7 в,г	38	2,63	50,46	89,47	92,94
	обществознание	7 а	24	25	35,19	83,33	91,38
	физика	7 б,г,д	59	32,2	43,87	83,05	90,25
8	математика	8 все	82	14,63	26,96	81,71	88,79
	русский язык	8 все	75	37,33	44,93	78,67	83,46
	биология	8 б	19	47,37	40,45	94,74	03,07
	география	8 б,г	34	35,29	37,46	91,18	90,33
	история	8 в	19	21,05	46,59	78,95	92,23
	обществознание	8 а	24	29,17	39,05	87,50	92,17
	физика	8 в,г	29	17,24	46,53	75,86	89,56
	химия	8 а	24	50,00	63,55	91,67	96,15

ВПР весной 2023 года проводились для 4-8 классов в штатном режиме. В 4-5 классах проводились традиционные ВПР, в 6-8 классах были проведены по 4 работы: русский язык и математика – среди всех учащихся параллелей, остальные предметы проводились в одном-трех классах параллели по выбору федерального координатора. В параллели 7 классов традиционно проводилась дополнительно работа по иностранному языку.

В отчетах ВПР кроме статистики успешности и качества можно узнать, как ученики нашей школы справились с теми или иными заданиями, соответствие отметок по журналу, сравнить выполнение заданий с городом, республикой и всей страной.

Особо хочется отметить следующее: практически по всем ВПР ученики нашей школы имеют более низкий процент качества и успешности по сравнению с показателями города Ижевска. Особенно эти цифры отличаются по показателям качества; по математике от 10 до 20 % во всех параллелях, по русскому языку расхождение меньше, кроме параллели 7-х классов (17%), по истории цифры отличаются практически в 2 раза во всех параллелях, кроме параллели 7-х классов (там всего 2 % качества), по биологии в 6-7 классах качество отличается более, чем в 2 раза. И так практически по всем предметам. Показатели успешности отличаются меньше, но тоже в основном не в нашу пользу.

Выводы о результатах ВПР:

Причины низких результатов ВПР :

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Осенью 2023 года в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 22. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников									Всего участ.	Кол-во приз.	Кол-во побед.	Побед. и призеры
		3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
1.	Английский язык	0	0	2	3	2	0	1	0	2	10	1	2	3
2.	Астрономия	0	0	0	0	0	3	0	0	1	4	1	1	2
3.	Биология	0	0	5	0	1	9	3	0	2	20	10	4	14
4.	География	0	0	0	7	6	5	13	0	7	38	11	4	15
5.	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	2	6	0	0	1	9	0	3	3
7.	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	История	0	0	14	8	11	2	4	0	5	44	3	6	9
9.	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Литература	0	0	2	3	0	5	2	0	2	14	2	2	4
12.	Математика	5	19	15	16	10	12	8	0	2	87	0	9	9
13.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Обществознание	0	0	0	0	9	3	11	0	3	26	5	4	9
15.	Основы Безопасности Жизнедеятельности	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
16.	Право	0	0	0	0	0	0	9	0	4	13	4	3	7
17.	Русский язык	9	4	12	14	6	10	9	0	3	67	11	7	18
18.	Технология. Культура дома	0	0	7	4	4	2	0	0	0	17	6	3	9
19.	Технология. Техника,	0	0	2	2	0	0	0	0	0	4	1	1	2
20.	Физика	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8	0	0	0
21.	Физ. культура (девочки)	0	0	4	2	2	5	5	0	1	19	5	3	8
22.	Физ. культура (мальчики)	0	0	3	1	4	1	6	0	2	17	5	3	8
23.	Французский язык	0	0	0	0	3	0	2	0	0	5	0	0	0
24.	Химия	0	0	0	0	0	0	5	0	1	6	0	1	1
25.	Экология	0	0	0	0	0	2	1	0	1	4	1	0	1
26.	Экономика	0	0	0	0	2	3	0	0	3	8	0	2	2
	Всего	14	23	66	60	70	69	79	0	40	421	66	58	124
	Кол-во участников (чел.)	12	20	39	29	34	28	33	0	14	209	48	43	79
	Участвовало в 2-х и более пр.	2	3	13	15	14	18	15	0	11	91	10	12	27

Таблица 23. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во призеров муниципального этапа
1.	Английский язык	2	0
2.	Биология	1	0
3.	География	1	0
4.	История	7	2
5.	Обществознание	2	0
6.	Право	3	2
7.	Русский язык	2	1
8.	Технология. Культура дома	3	1
9.	Французский язык	3	0
	Всего	24	6

Таблица 24. Мониторинг результатов участия в ВсОШ

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во призеров муниципального этапа
2021 год	247	21	5
2022 год	407	20	3
2023 год	421	24	6

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа возросли на 3,5%, а качественные – снизились на 50%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 25. Участие в предметных олимпиадах федерального и международного уровня

Наименования	Кол-во призеров муниципального этапа
Учи.ру, Яндекс	98
Кит, Бульдог, Русский медвежонок и т.д.	205
Итого	303

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 26. Распределение выпускников 9-11-х классов за три года

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	109	21	7	81	15	12	2	1	0
2021	74	–	17	57	16	14	0	2	0
2022	78	22	3	55	20	15	3	2	0
2023	78	-	25	53	0	0	0	0	0

Выводы: Результаты свидетельствуют о необходимости более эффективной работы управленческой команды школы по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2023 году только 15 выпускников 9-го класса пожелали продолжить обучение в стенах своей школы. 10 человек поступили сразу на обучение в другие школы Ленинского района. Из-за малочисленности набора 10 класс не был открыт. Обучающиеся были устроены по выбранному профилю обучения в другие школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 55 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

В 2023 году в МБОУ СОШ № 55 проведена оценка качества образования по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

– предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и др.);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития).

Результаты оценки качества образования по основным составляющим вышеуказанных направлений представлены в предыдущих разделах настоящего Отчета.

В связи с изложенными результатами прошедшего года, на следующий учебный год определены **следующие задачи:**

1. Совершенствовать процесс обучения для повышения качества образования посредством внедрения современных педагогических технологий, инновационных форм и методов.
2. Продолжить работу с высокомотивированными обучающимися.
3. Продолжить разработку систем диагностики и мониторинга в процессе обучения и воспитания с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся.
4. Продолжить работу по развитию обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
5. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
6. Совершенствовать работу педагогического коллектива по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
7. Продолжить работу над повышением педагогической компетенции педагогов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 27. Состав педагогических работников

Всего пед.работников	Образование		Категория		Стаж		Возраст		
	Высшее	Ср-проф.	Высшая	Первая	до 5 лет	более 25 лет	до 30	от 30 до 55	старше 55
49	44	5	10	20	5	28	6	28	15

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Отличник просвещения – 3 работника;
- Почетный работник общего образования РФ – 5 работников;
- Почетная грамота Минпросвещения РФ – 3 работника;
- Заслуженный работник образования УР – 1 работник;
- Почетная грамота Правительства УР - 2 работника;
- Почетная грамота Государственного Совета УР - 3 работника;
- Почетная грамота Министерства образования УР – 22 работника.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Однако значительный процент аттестованных на соответствие занимаемой должности и педагогических работников без категории, обусловленный большим числом педагогов пенсионного возраста, не имеющих стимула к подтверждению своей квалификации, говорит о снижении профессиональной активности у 29% педагогического коллектива;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов – 100% педсостава прошли курсы повышения квалификации за 3 последних года, в том числе 100% прошли курсы по внедрению обновленных ФГОС и ФООП;

– имеется дефицит кадров по предметам: математика, информатика, химия, физическая культура.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 27128 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4382 единиц в год;

объем учебного фонда – 19402 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24655	24586
2	Педагогическая	130	52
3	Художественная	2009	1702
4	Справочная	150	99
5	Языковедение, литературоведение	55	27
6	Естественно-научная	78	76
7	Техническая	36	22
8	Общественно-политическая	15	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков/

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Художественная литература пополняется только за счет ежегодной акции «Подари книгу школьной библиотеке».

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ СОШ № 55 построено в 1958 году, размещено в четырехэтажном кирпичном здании, занимает отдельную территорию общей полезной площадью 3998,8 кв. м. Проектная наполняемость составляет 535 обучающихся. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два кабинета начальных классов;
- кабинет истории;
- кабинет русского языка и литературы.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, кабинет технологии, медицинский кабинет оборудованы общеобменной вытяжной принудительной вентиляцией. В кабинетах начальной школы, химии, физики, биологии, ИЗО установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Размер мебели соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся, мебель находится в исправном состоянии. Во всех кабинетах начальной школы установлена мебель, регулируемая по высоте. Вся мебель в кабинетах промаркирована. Расстановка осуществлена с учетом левостороннего освещения.

В Школе есть учебный кабинет учителя-логопеда и дефектолога для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы имеется спортивная площадка для игр.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную и медицинскую деятельность имеется. Имеется заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности.

Для реализации образовательных программ используются дидактические материалы и методическая литература, технические средства обучения, оборудованные классы, а также информационно-коммуникационные средства обучения.

Школа применяет в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные средства обучения (ЭСО) с учетом СП 2.4.3648–20.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Таблица 29. Обеспеченность техникой

Сервер	1
Стационарные компьютеры	31
Ноутбуки	42
Моноблоки	3
Интерактивные доски	4
Проекторы	13
Принтеры	7
МФУ	5
Сканеры	0
Телевизор	2
Робототехника:	6
- Конструктор Lego WeDo	1
- Ресурсный набор Lego	

Обеспеченность учебных кабинетов компьютерной техникой в школе составляет 80%. 30% компьютеров устарели, требуют замены. Всё учебное оборудование педагоги школ используют в учебном процессе и внеурочной деятельности.

На всех компьютерах установлено лицензионное ПО: операционные системы W7, W8, W10, антивирусные программы на основании Соглашения АУ УР РЦИ и ОКО с корпорацией Microsoft. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляет ПАО «Ростелеком (технология eth, скорость 90 Мб/сек) на основе госконтракта для ведения образовательного процесса с обеспечением контентной фильтрации.

Анализ данных показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования;
- качественно изменилась оснащенность компьютерами – 36 ноутбуков были поставлены в школу в рамках программы «Цифровое образование».

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Выводы: Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом. В то же время, в целях эффективного осуществления образовательного процесса, внедрения современных педагогических технологий необходимо дальнейшее пополнение и обновление материально-технической базы Школы.

XII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1008
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	458 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	527 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 чел./ (33,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,76
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 чел./ (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 чел./ (8,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 чел./ (8,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 чел./ (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	658 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	439 (44%)

– регионального уровня		82 (8,2%)
– федерального уровня		295 (29%)
– международного уровня		62 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./ (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 чел./ (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1015 чел./ (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./ (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49 чел.
– с высшим образованием		44 чел.
– высшим педагогическим образованием		43 чел.
– средним профессиональным образованием		5 чел.
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 чел.
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 чел./ (61,2%)
– с высшей		10 чел./ (20,4%)
– первой		20 чел./ (40,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 чел./ (10,2%)
– больше 30 лет		15 чел./ (30,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 чел./ (12,2%)
– от 55 лет		15 чел./ (30,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 чел./ (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 чел./ (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	710 (71,2%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.