

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 55
(МБОУ СОШ № 55)**

Автономная ул., д.23, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426019
тел./факс 74-16-64, e-mail: school55-izh@yandex.ru

ПРИНЯТО

Педагогический совет

МБОУ СОШ №55

Протокол № _____

«_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 55

_____ Н.Л. Лебедева

Приказ № _____

«_____» _____ 20__ г.

П О Л О Ж Е Н И Е

**об организации образовательного процесса с применением электронного
обучения и обучения с применением дистанционных образовательных
технологий**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года N 816, «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно- вычислительным машинам и организации работы»;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

– Уставом МБОУ СОШ № 55 и локальными нормативными актами (далее – Школа)

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств,

а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников, использование официального сайта школы для размещения заданий для самостоятельного изучения и т.д.

1.3.2. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. **Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО)** – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания вне образовательной организации;

- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках Школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ в периоды: карантина по неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации, ликвидации аварийных ситуаций (отключение ГВС и ХВС, отсутствие теплоснабжения и электроснабжения в соответствии с требованиями санитарного законодательства и др.) и других ЧС.

II. Организация образовательного процесса с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий в Школе

2.1. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий применяются для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

2.2. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий могут осуществляться как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию и с учетом мнения педагогического совета Школы.

2.3. Основанием для перевода обучающегося на электронную форму и обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- согласие на электронное обучения и обучение с применением дистанционных образовательных технологий оформляется в форме заявления родителя (законного представителя);

- согласие на обработку персональных данных для регистрации обучающегося на электронном ресурсе; (Приложение 1)

2.4. Школа может использовать в образовательном процессе только электронное обучение, только обучение с применением дистанционных образовательных технологий, обе формы одновременно; интеграцию очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.5. Для обеспечения электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий Школа:

- назначает ответственного за реализацию электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе в каждом классе;
- назначает технического специалиста, для оказания технической и организационной помощи педагогам и обучающимся (при необходимости).
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми ресурсами;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам;
- знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;
- по мере необходимости вносит соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

2.6. Руководитель Школы, ответственный за реализацию электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий должны ежедневно проводить мониторинг фактически обучающихся, и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

2.7. Чтобы обучающийся мог участвовать в электронном обучении и обучении с применением дистанционных образовательных технологий, ему следует придерживаться следующего регламента:

2.7.1. Зарегистрироваться на ПДО.

2.7.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и дублируется на официальном сайте Школы.

В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы (видеоматериалы и сценарии уроков, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

2.7.3. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

2.7.4. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения..

2.7.5. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ..

2.7.6. В обучении с применением электронных ресурсов могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов, выполнение заданий для самостоятельного изучения, размещенных на официальном сайте школы, и др.

2.7.7. При организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий необходимо придерживаться санитарно-гигиенических требований к режиму образовательной деятельности,

- сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- общее время работы за компьютером не должно превышать нормы: в 1–2-м классе – 20 минут, 3-4-м классе – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.

III. Техническое и программное обеспечение использования электронного обучения в Школе

3.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения в Школе может обеспечиваться следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;
- официальный сайт школы с возможностью регулярного обновления информации.

3.2. Учителя для технического обеспечения электронного обучения должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

3.3 Обучающиеся для технического обеспечения электронного обучения дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;

– программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения или обучения с применением дистанционных образовательных технологий в школе должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, технологические средства).

IV. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий

4.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Изменения в порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором Школы.

V. Права Школы в рамках предоставления учащимся обучения в электронной форме

Школа имеет право:

5.1. Использовать электронное обучение при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

5.2. Использовать электронное обучение при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием электронного обучения.

5.3. Вести учет результатов образовательного процесса.