

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №55

РАССМОТРЕНО

методическое объединение

*естественно-научный
дисциплинарный*

Протокол №1

от «30» августа 2022 г.

Руководитель МО

МВ | *Томасов М.А.*

ПРИНЯТО

Педагогический совет

МБОУ СОШ №55

Протокол № 1

от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №55

Н.Л. Лебедева

Приказ № 3028/4-04

от «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии Удмуртии для 10-11 классов

в 10 классе - количество часов-1 час в неделю, общее количество часов-34.

в 11 классе - количество часов-1 час в неделю, общее количество часов-34.

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии Удмуртии для 10–11 классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерной программы по географии Удмуртии, утвержденной Министерством образования и науки УР;
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 55;
- учебного плана МБОУ СОШ № 55;
- устава МБОУ СОШ № 55;
- положения о рабочей программе в МБОУ СОШ № 55;
- календарного графика МБОУ СОШ № 55;

Место элективного курса в базисном плане

Согласно Федерального базисного учебного плана на изучение географии Удмуртии в 10-11 классах отводится: в 10 и 11 классах - по 34 ч (по 1 ч в неделю).

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Одним из направлений модернизации образования является обновление его содержания с учетом природных и культурно-исторических особенностей регионов Российской Федерации, в связи, с чем одной из задач проектирования школьного географического образования признается задача разработки содержания его национально - регионального компонента.

Ведущей педагогической идеей программы, стало создание условий для воспитания человека, влюбленного в родную природу, заботящегося о ней. Привлечение школьников к познанию родного края – это процесс дарования им Родины. Эта та сфера, где творчество учащихся может проявиться наиболее полно.

Разработка региональной составляющей содержания, во взаимосвязи с краеведческим подходом в обучении географии, позволяет учащимся установить связь между известными фактами из окружающей действительности и изученным материалом, а также повысить качество усвоения географических знаний.

Данная программа включает в себя социальные, экологические, исторические и экономические особенности Удмуртской Республики, таким образом, осуществляется интегрированная связь с такими предметами как социология, история, экология, экономика, демография и т.д.

Курс «География Удмуртии» – это познание современной действительности, формирования ценных духовных качеств личности. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения географического и краеведческого содержания.

Цели и задачи курса

Главной целью курса является воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей и современной жизнью города и республики;
- формирование представления о различных сторонах жизни города и республики;
- ознакомление с различными промышленными предприятиями УР и Ижевска.
- изучение проблем развития республики.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своей республике, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- укрепление семейных связей:
- заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни республики в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов;
- общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры.

Развивающие задачи:

- развитие стремления знать как можно больше о родном крае, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование видения своего места в решении этих проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края.
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Оценивание достижений учащихся производится в форме защиты творческого проекта в конце учебного года.

Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия, практические работы. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Планируемые результаты изучения курса географии Удмуртии

Требования к результатам освоения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам среднего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной с учебными пособиями, книгами, доступными инструкциями и техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы осознанного и желательного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в отношении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования являются:

Познавательные УУД:

- формировать и развивать информацию по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТкомпетенции);
 - формировать и развить экологическое мышление;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

Регулятивные УУД:

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- управлять своей познавательной деятельностью;
- организовывать свою деятельность; определять её цели и задачи;
- планировать пути достижения целей под руководством учителя;
- создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач смысловое чтение;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владению основами самоконтроля, самооценки; оценивать достигнутые результаты.
- самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений,
- умению управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
- оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.
- ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формировать первичные навыки в использовании территориального подхода, как основы географического мышления, для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формировать представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

• создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

• формировать основы для развития интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности;

• составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

• составлять географические диаграммы различной тематики;

• формировать представления об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

• формировать представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

Содержание курса географии Удмуртии

10 класс

1. Население Удмуртии
2. Особенности хозяйства Удмуртии
3. Межотраслевые комплексы Республики
4. Социально-экономическое развитие Ижевска
5. Социально-экономическое развитие своего микрорайона города.

11 класс

1. Символика, ГП Удмуртии.
2. Особенности хозяйства Удмуртии и Ижевска
3. Исторические особенности УР и Ижевска
4. Социально-экономическое развитие Ижевска
5. Социально-экономическое развитие своего микрорайона города.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения Географии Удмуртии ученик должен

Знать/понимать

- изученные виды источников краеведческой информации;
- основные краеведческие понятия и термины;
- значение официальных символов Удмуртской Республики и города Ижевска;
- основные этапы и ключевые события истории УР с древности до наших дней; выдающихся деятелей родного края;
- изменение природной среды в результате деятельности человека;
- особенности населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Удмуртской Республики - субъекта Российской Федерации;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном и региональном уровне;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь

- соотносить даты событий истории УР с основными периодами отечественной истории;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей в форме экскурсии;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
- показывать на плане и карте границы и географический центр УР, границу между Европой и Азией, расположение г. Ижевска, местных достопримечательностей;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов УР, адаптации человека к местным условиям, их влияния на формирование культуры народов; районов и городов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутрирегиональных и внешних экономических связей УР;
- составлять краткую характеристику родного населенного пункта.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения самостоятельного поиска краеведческой информации из разных источников.
- понимания причин и значения событий и явлений повседневной жизни;
- ориентирования на местности и чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов УР в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Целевые приоритеты ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ № 55

- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
- Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, стимулирующих познавательную мотивацию школьников

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
- Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников

**Тематическое планирование элективного курса
«ГЕОГРАФИЯ УДМУРТИИ»
(34 часа – 1 час в неделю)
10 класс**

№	Тема	Всего часов	В том числе	
			лекция	практикум
1	Что изучает экономика УР.	1	1	
2	Население УР.	1	1	
3	Численность, естественное и механическое движение.	1	1	
4	Состав населения.	1	0,5	0,5
5	Трудовые ресурсы.	1	1	
6	Размещение и расселение население.	1	0,5	0,5
7	Виды населенных пунктов в УР.	1	1	
8	Составление диаграмм и графиков «Численность населения УР», «Национальный состав населения УР».	1		1
9	Обобщение темы «Население УР».	1		1
10	Народное хозяйство Удмуртии- составная часть хозяйства Уральского региона.	1	1	
11	Изменения в хозяйстве УР.	1	1	
12	Особенности формирования и закономерности размещения топливно-энергетического комплекса Удмуртии.	1	1	
13	Предприятия ТЭК.	1	0,5	0,5
14	Состав и значение комплекса конструкционных материалов, его роли в народном хозяйстве УР.	1	1	
15	Черная и цветная металлургия.	1	1	
16	Лесная и деревоперерабатывающая промышленность.	1	1	
17	Промышленность стройматериалов.	1	1	
18	Стекольная промышленность. Химическая промышленность.	1	1	
19	Составление схемы межотраслевых связей КKM.	1		1
20	Машиностроительный комплекс – стержень всей экономики УР.	1	1	
21	Роль военной промышленности в формировании отраслевой и территориальной структуры машиностроительного комплекса республики.	1	1	

22	Состав, взаимодействия отраслей АПК и его значение.	1	1	
23	Интенсивные методы ведения хозяйства, зональная специализация, пригородное хозяйство.	1	0,5	0,5
24	Состояние пищевой и легкой промышленности на территории УР.	1	0,5	0,5
25	Инфраструктурный комплекс.	1	1	
26	География транспорта УР. География связи.	1	1	
27	Сфера обслуживания.	1	0,5	0,5
28	Особенности территориальной организации хозяйства Удмуртии.	1	1	
29	Экономическое районирование Удмуртии.	1	0,5	0,5
30	Внешние экономические связи.	1	1	
31	Ижевск – столица Удмуртской Республики.	1	0,5	0,5
32	Стратегия социально-экономического развития Удмуртии в современное время.	1	1	
33	Социально-экономическое развитие своего микрорайона города.	1		1
34	Обобщение материала.	1		1

**Тематическое планирование элективного курса
«ГЕОГРАФИЯ УДМУРТИИ»
(34 часа – 1 час в неделю)
11 класс**

№	Тема	Всего часов	В том числе	
			лекция	практикум
1	Виды источников краеведческой информации	1	1	
2	Специфика географического положения и административно-территориального устройства УР	1	0,5	0,5
3	Символика УР и Ижевска	1	1	
4	Символика Ижевска	1	0,5	0,5
5	Известные люди Удмуртии	1	0,5	0,5
6	Памятные даты УР	1	1	
7	История образования г. Ижевска.	1	0,5	0,5
8	Важнейшие достижения культуры и системы ценностей УР, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	1	1	
9	План города Ижевска. Исторические особенности планировки города.			
10	Достопримечательности Ижевска.	1	0,5	0,5
11	Достопримечательности Ижевска (продолжение).	1		1
12	Выявление места и роли Октябрьского района в г. Ижевске	1	1	

13	Характеристика развития нематериальной сферы своего микрорайона города (проект).	1	0,5	0,5
14	Защита проектов.	1		1
15	Защита проектов (продолжение).	1		1
16	Крупнейшие предприятия Удмуртии.	1	1	
17	Крупнейшие предприятия Ижевска.	1	0,5	0,5
18	Изменение природной среды республики в результате деятельности человека.	1	1	
19	Экологическая ситуация в городе Ижевск.	1	0,5	0,5
20	Правила благоустройства в городе Ижевск.	1	1	
21	Общие требования по обеспечению благоустройства, чистоты и порядка в городе.	1	1	
22	Экологические проблемы Ленинского района.	1	0,5	0,5
23	Высшие учебные заведения Ижевска.	1	1	
24	Экскурсия в один из ВУЗов Ижевска.	1		1
25	Музеи Ижевска	1	1	
26	Виртуальная экскурсия в музей М.Т. Калашникова.	1		1
27	Особенности быта и трудовых навыков населения УР в связи с природными условиями.	1	1	
28	Вид традиционного жилища в УР	1	0,5	0,5
29	Национальная одежда удмуртов.	1	0,5	0,5
30	Народные промыслы Удмуртии.	1	0,5	0,5
31	Знакомство с социально значимыми проектами города.	1	1	
32	Конкурс социально значимых проектов	1		1
33	Конкурс социально значимых проектов	1		1
34	Обобщение курса География Удмуртии.	1	0,5	0,5

Литература для учителя

1. Барина И.И., Ром В.Я. География России. 8-9 классы: Методическое пособие. М.: Дрофа, 1997.
2. География Удмуртии: Учебное пособие для общеобразовательной школы: Под ред. Н.Т.Козловой, - 2-е изд., испр. и доп. Ижевск: Удмуртия, 2014.
3. Лисенкова Г.Я., Понурова Г.А., Пятунин В.Б. Тематическое планирование по географии. М.: Просвещение, 2013.
4. Перлов Л.Е. Изучайте географию по-новому. 7 - 10 класс. Серия «Лицейский класс». М.: Компания «Евразийский регион», 2007.
5. Учебно-методический комплекс к курсу «География России». 9 класс. Пермь: Пермский ОИПКРО, 2009.
6. География Удмуртии: Учебное пособие для общеобразовательной школы. под редакцией Козловой Т.Н. –изд. Удмуртия, 2000 г.

7. География Удмуртии 8-9 классы, сост. Н.Т.Козлова, В.М. Успенская, учебно-методическое пособие, изд. Ижевск 2000 г.

Другие источники информации

1. Лобыгин А.Н., Симонова Н.А., Тимерханова Н.Н. География Удмуртской Республики . тренажёр-практикум. Диск. Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2016.
2. И.И. Рысин, А.Ф. Кудрявцев, В.П. Сидоров. Вопросы прикладной и региональной географии и экологии. Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2014.
http://geo.psu.ru/http://geo.psu.ru/wp-content/uploads/2010/12/Вопросы-региональной-и-прикладной-географии-и-экологии_Ижевск-2014.pdf

Литература для учащихся

1. Варгин Л.П. Рассказы по истории Удмуртии. Ижевск: Изд. ИУУ, 1995.
2. Владыкин В.Н., Христолюбова Л.С. Этнография удмуртов. Ижевск: Удмуртия, 1991.
3. География Удмуртии Учебное пособие для общеобразовательной школы, Н.Т.Козлова, Ижевск. Удмуртия, 2014 год
4. Каталог Удмуртской Республики: Удмуртия. Власть. Экономика. Культура. Ижевск: Премьера, 1994.
5. Отчий край. Книга для чтения по удмуртскому краеведению. 10-11 кл. Ижевск: Удмуртия, 1993.
6. Памятники Отечества, Полное описание России. Удмуртия. Москва, 1995.
7. Природные ресурсы и экология Удмуртии: Научно-практические и методические материалы. Ижевск: Удмуртия. 1995.
8. Шумилов Е.Ф. Город на Иже. 1760 - 1945. Ижевск: Удмуртия, 1990.
9. Шумилов Е.Ф. Город на Иже. 1740-2000. 2-е изд. Ижевск, 1998.
10. Экономика Удмуртии: Учебное пособие / Под ред. Боткина О.И. Ижевск: Изд. Удмуртского университета. 1-е издание 1997, 2-е издание 1999.
11. Лобыгин А.Н., Симонова Н.А., Тимерханова Н.Н. География Удмуртской Республики . тренажёр-практикум. Диск. И. : Удмуртский Университет, 2016.
12. Географический атлас Удмуртской Республики - М.: Издательство ДИК. 2010