

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 55

РАССМОТРЕНО

Заседание методического объединения
учителей-предметников *Естественно-научных
дисциплин*
Протокол № 1
«30» *августа* 2022 г.

ПРИНЯТО

Заседание
Методического совета
Протокол № 1
«30» *августа* 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 55
Н.А. Лебедева
Приказ № 30.024 *ОД*
от «30» *августа* 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

История России в лицах 10 – 11 класс

10 класс, 1 час в неделю, общее количество 34 часа

11 класс, 1 час в неделю, общее количество 34 часа

общее количество часов 68 часов.

2022 г.

Пояснительная записка

В последние десятилетия среди выпускников общеобразовательных школ отмечается формирование устойчивого интереса в изучении курса «История», ввиду его включения в качестве обязательного экзамена в форме ЕГЭ при поступлении по специальностям в ВУЗам.

Программа курса «История в лицах» предназначена для изучения в 10-11 классах общеобразовательной школы. Курс рассчитан на 34 часа (1 раз в неделю). Данный курс расширяет и углубляет базовую программу по истории, не нарушая её целостности. Программа элективного курса применима для различных групп школьников. Программа элективного курса предполагает знакомство с теорией и практикой рассматриваемых вопросов.

Учителю курс поможет наиболее качественно подготовить учащихся к олимпиадам по истории, сдаче ЕГЭ и вступительных экзаменов.

Цель курса «История в лицах» – расширение знаний учащихся о роли личности в истории. В настоящее время это имеет большое значение. Движение современного общества вперед требует от подрастающего поколения инициативности, умения самостоятельно принимать решения, активной жизненной позиции. На примере исторических деятелей учащиеся могут формировать в себе необходимые качества личности.

Задачи курса:

1) способствовать развитию гражданственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества;

2) формировать устойчивый интерес к историческому прошлому;

3) создавать условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории;

4) развивать умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания; творческие способности;

5) формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию.

В процессе изучения курса происходит формирование **умений:**

– анализ и сопоставление фактов;

– работа с учебной, научно-популярной и художественной литературой;

– анализ документов;

– оформление сообщений и рефератов.

Содержание программы предоставляет возможность, помимо формирования о умений, на основе специфического исторического материала развивать у учащихся **специальные предметные умения и навыки:**

– определять достоверность исторических фактов;

– устанавливать последовательность, синхронность исторических событий;

– сравнивать предлагаемые исторические события, исторические личности, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия;

– высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

Методика работы со старшеклассниками предполагает в проведении курса следующие **формы и приемы:**

– лекции с последующим опросом;

– лекции с обсуждением документов;

– беседы;

– семинары;

– практические работы;

– «мозговой штурм»;

– викторины.

Все эти приемы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и формирование **творческих умений**, таких как:

- умение увидеть и сформулировать проблему, составить план ее решения;
- умение выдвинуть гипотезу;
- умение делать обобщения;
- умение систематизировать материал;
- умение составлять доклад по теме (на основе различных источников);
- умение перекодировать материал (схемы, таблицы, диаграммы);
- умение планировать и анализировать свою деятельность (составлять план, ставить цели, сравнивать результат и цели, вычленив плюсы и минусы своей деятельности);
- умение оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность.

Чтобы оценить образовательную деятельность учащихся, важно не только уделять внимание развернутым ответам, в которых проявляется готовность связно, образно излагать факты, но и формировать собственное отношение к оценке персонажей и фактов. Курс позволяет использовать новые, но уже достаточно популярные формы проверки знаний – тесты, решение исторических задач, а также деформированные тексты, тексты с ошибками и т. д.

Учебная программа 10 класс.

Раздел 1. Земля русская (9 часов).

Тема 1. Рюрик. Легендарное и реальное в “признании варягов” (1 час). Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Тема 2. Первые князья (1 час). Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединение восточных славян племен вдоль пути «из варяг в греки». Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 3. Владимир Святой (1 час). Легенды, былины, история. Собираетелный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Тема 4. Первые святые на Руси (1 час). Борис и Глеб – князья мученики.

Тема 5. Ярослав Мудрый (1 час). Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Тема 6. Владимир Мономах (1 час). Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 7. Князья периода феодальной раздробленности (1 час). Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волыньские земли. Владимир Галицкий в «Слове о полку Игореве» и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система «выкармливания» князя – особенность Новгородской государственности.

Тема 8. Александр Невский (1 час). Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Тема 9. Деятели русской церкви и культуры (1 час). Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

Раздел 2. Московская Русь (7 часов).

Тема 1. Иван Калита (1 час). Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

Тема 2. Дмитрий Донской (1 час). Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Тема 3. Сергей Радонежский (1 час). Сергей Радонежский.

Тема 4. Иван III (1 час). Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог – супруга Московского великого князя. «Москва – Третий Рим». Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 5. Иван IV Грозный (2 часа). Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и «Домострой». Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Тема 6. Великие живописцы (1 час). Иконопись и фрески. Андрей Рублев. «Троица». Феофан Грек. Дионисий.

Раздел 3. Россия в XVII веке (8 часов).

Тема 1. Борис Годунов (1 час). Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 2. Минин и Пожарский (2 часа). Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Тема 3. Алексей Михайлович «Тишайший» (1 час). Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 4. Степан Разин (2 часа). XVII век – «бунташное время». Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Тема 5. Церковный раскол (1 час). Рост нетерпимости и инакомыслия. «Священство выше царства». «Друзья-враги»: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Тема 6. Деятели культуры (1 час). Начало разделения культуры «верхов» и «низов». «Обмирщение» культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

Раздел 4. Россия в XVIII веке (9 часов).

Тема 1. Петр Первый (2 часа). Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Тема 2. «Птенцы гнезда Петрова» (1 час). Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Тема 3. Женщины на престоле (1 час). Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 4. Елизавета Петровна (1 час). Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Тема 5. Екатерина Великая (1 час). Екатерина II и её окружение. «Просвещенный абсолютизм». Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Тема 6. Емельян Пугачев (1 час). Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Тема 7. Великие полководцы и флотоводцы (1 час). Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

Тема 8. Русское «просвещение» (1 час). Расцвет русской культуры. Русское «просвещение». Л.Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

Итоговое повторение.

Учебно-тематический план.

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекция	семинар	
Раздел 1. Земля русская.		9	8	1	
1	Рюрик. Легендарное и реальное в «признании варягов».	1	1		Работа с документами
2	Первые князья.	1	1		опорный конспект
3	Владимир Святой.	1	1		тест
4	Первые святые на Руси.	1	1		презентация
5	Ярослав Мудрый.	1	1		опорный конспект
6	Владимир Мономах.	1	1		Работа с документами
7	Князья периода феодальной раздробленности.	1		1	составление схемы
8	Александр Невский.	1	1		презентация
9	Деятели русской церкви и культуры.	1	1		Работа с документами
Раздел 2. Московская Русь.		7	6	1	
10	Иван Калита.	1	1		составление схемы
11	Дмитрий Донской.	1	1		Работа с документами
12	Сергий Радонежский.	1	1		составление схемы
13	Иван III.	1	1		тест
14	Иван IV Грозный.	1		1	презентация
15	Иван IV Грозный.	1	1		составление схемы
16	Великие живописцы.	1	1		Эссе
Раздел 3. Россия в XVII веке.		8	6	2	
17	Борис Годунов.	1	1		Работа с документами
18	Минин и Пожарский.	1	1		опорный конспект
19	Минин и Пожарский.	1		1	тест
20	Алексей Михайлович «Тишайший».	1	1		презентация
21	Степан Разин.	1	1		опорный конспект
22	Степан Разин.	1		1	Работа с документами
23	Церковный раскол.	1	1		составление схемы
24	Деятели культуры.	1	1		презентация
Раздел 4. Россия в XVIII веке.		9	8	1	
25	Петр Первый.	1	1		составление схемы
26	Петр Первый.	1		1	Эссе
27	«Птенцы гнезда Петрова».	1	1		презентация
28	Женщины на престоле.	1	1		тест
29	Елизавета Петровна.	1	1		составление схемы
30	Екатерина Великая.	1	1		опорный конспект
31	Емельян Пугачев.	1	1		лекция

32	Великие полководцы и флотоводцы.	1	1		Работа с документами
33	Русское «просвещение».	1	1		игра
34	Итоговое повторение.	1	1		зачет

Учебная программа 11 класс.

Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов (9 часов).

Тема 1. Александр I. «Дней Александровых прекрасное начало». Император и его «молодые друзья». Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

Тема 2. Сперанский М.М. Деятельность в Александрово-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

Тема 3. Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. «Золотой червонец». Винная монополия. Подписание Портсмутского мирного договора.

Тема 4. Столыпин П.А. Биография Петра Аркадьевича Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. «Капитализация» деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

Раздел 6. СССР в XX веке (10 часов).

Тема 1. Ленин В.И. Становление как политика и революционера. Первый председатель СНК новой России. Политическое завещание Ленина.

Тема 2. Руководители Белого движения периода Гражданской войны. Алексеев М.В., Колчак А.В., Юденич Н.Н., Врангель П.И. и др. Причины поражения Белого движения.

Тема 3. Красные командиры периода Гражданской войны. Фрунзе М.В., Тухачевский М.Н., Буденный С.М. и др. Создание рабоче-крестьянской Красной армии. "Красный террор". Причины побед "красных".

Тема 4. Сталин И.В. Становление Сталина И.В. как политика. Влияние фигуры Сталина на развитие СССР. Причины репрессий. Роль Сталина в ВОВ.

Тема 5. Советские военачальники периода Великой Отечественной войны. К.Е.Ворошилов, А.М.Василевский, М.И.Тухачевский, К.К.Рокоссовский, И.С.Конеv и др. Участие в первой мировой войне, Гражданской войне, Великой Отечественной войне.

Тема 6. К.Г.Жуков - маршал Победы. Военная карьера. Власть и гений. Человек, которого боялись правители.

Тема 7. Хрущев Н.С. Страницы биографии. Первый секретарь ЦК КПСС. 20 съезд КПСС. Внешняя политика.

Тема 8. Короленко С.П. Гагарин Ю.А. Создание ракетной техники. Первый полет в космос.

Тема 9. Диссиденты в СССР. Солженицын А.И., Сахаров А.Д. Правозащитное движение.

Тема 10. Брежнев Л.И. Биография. Экономические реформы и "золотая пятилетка".

РАЗДЕЛ 7. Россия в XXI веке (14 часов).

Тема 1. Горбачев М.С. Политическая карьера. Перестройка. "Новое политическое мышление".

Тема 2. Ельцин Б.Н. Биография. Профессиональная и политическая деятельность. Распад СССР. Экономические реформы.

Тема 3. Политики "ельцинской" эпохи. Егор Гайдар, Примаков Е.М.

Тема 4. Путин В.В.

Тема 5. Путин В.В. и Медведев Д.В. - президенты новой формации.

Тема 6. Политические лидеры современной России. Зюганов Г.А., Жириновский В.В.

Тема 7. Деятели культуры современной России.

Итоговое повторение (1 час).

Учебно-тематический план.

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекция	семинар	
Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов.		9	7	2	
1	Александр I.	1	1		Работа с документами
2	Александр I.	1	1		опорный конспект
3	Сперанский М.М.	1	1		тест
4	Сперанский М.М.	1	1		презентация
5	Витте С.Ю.	1	1		опорный конспект
6	Витте С.Ю.	1		1	Работа с документами
7	Витте С.Ю.	1	1		составление схемы
8	Столыпин П.А.	1	1		презентация
9	Столыпин П.А.	1		1	Работа с документами
Раздел 6. СССР в XX веке		10	10	0	
10	Ленин В.И.	1	1		Работа с документами
11	Руководители Белого движения периода Гражданской войны.	1	1		опорный конспект
12	Красные командиры периода Гражданской войны.	1	1		тест
13	Сталин И.В.	1	1		презентация
14	Советские военачальники периода Великой Отечественной войны.	1	1		опорный конспект
15	К.Г. Жуков - маршал Победы.	1	1		Работа с документами
16	Хрущев Н.С.	1	1		составление схемы
17	Короленко С.П. Гагарин Ю.А.	1	1		презентация
18	Диссиденты в СССР.	1	1		тест
19	Брежнев Л.И.	1	1		презентация
Раздел 7. Россия в XXI веке		14	11	3	
20	Горбачев М.С.	1	1		Работа с документами
21	Горбачев М.С.	1	1		опорный конспект
22	Ельцин Б.Н.	1	1		тест
23	Ельцин Б.Н.	1		1	презентация

24	Политики "ельцинской" эпохи.	1	1		опорный конспект
25	Политики "ельцинской" эпохи.	1	1		Работа с документами
26	Путин В.В.	1	1		составление схемы
27	Путин В.В.	1	1		презентация
28	Путин В.В. и Медведев Д.В. - президенты новой формации.	1	1		эссе
29	Путин В.В. и Медведев Д.В. - президенты новой формации.	1		1	презентация
30	Политические лидеры современной России.	1	1		тест
31	Политические лидеры современной России.	1	1		составление схемы
32	Деятели культуры современной России.	1	1		опорный конспект
33	Деятели культуры современной России.	1		1	лекция
34	Итоговое повторение	1	1		зачет

Рекомендованная литература:

1. Анисимов Е.В. Женщины на Российском престоле. Спб., 2015.
2. Борзаковский П.К. Императрица Екатерина Вторая Великая. М., 2014.
3. Васильева Л.Н. Жены русской короны. М, 2015.
4. Женщины в исторических судьбах России. Кострома, 1995.
5. История России в лицах. СД. Отличник.
6. История России в лицах и датах. М., 1995.
7. История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник. КНОРус, 2017.
8. Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М., Школа-Пресс, 2015.
9. Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М., Школьная пресса, 2015.
10. Манько А.В. Выдающиеся деятели XIX в. М., Школьная пресса, 2015.
11. Манько А.В. Выдающиеся деятели XX в. М., Школьная пресса, 2014.
12. Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2015.
13. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. Издательство "Мысль", 2015.
14. Пашков Б.Г. Русь. Россия. Российская империя. Хроника правлений и событий. 1862–1917 гг. М., 1997.
15. Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М., Школа-Пресс, 2015.
16. Сороткина Н.М. История России в лицах. Терра, 2013.