

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №55

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение

Учителей истории,
обществознания

Протокол № 1

от «30» августа 2022 г.

Руководитель МО

 /М.А.Пахомов/

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ

№55

 Н.Л. Лебедева

Приказ № 30.08.4-ОД

От «30» августа 2022 г.



ПРИНЯТО

Педагогический совет

МБОУ СОШ №55

Протокол № 1

От «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Социальная психология» для 11 класса

1 час в неделю, общее количество -34 ч.

Ижевск 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Социальная психология» для обучающихся 10-11 классов составлена в соответствии с учебным планом основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ№55.

Программа разработана и модифицирована на основе авторской программы Андреевой Л.М. «Социальная психология». Программа рассчитана на обучающихся 11 класса.

Общая характеристика курса

Социальная психология - это фундаментальное исследование психологи познания, общения и межличностных отношений, социального развития, взаимоотношения личности и групп, становления групп и коллективов, динамики массового сознания и механизмов социального влияния, психологии массовых коммуникаций.

Цели и задачи изучения

Цель программы — овладение обучающимися знаниями об основных условиях развития и образования человека, его профессионального и личностного становления в социальных общностях посредством включения систему межличностных связей и отношений.

Задачи:

- 1) усвоение основных понятий в социальной психологии;
- 2) изучение социальной психологии общения и взаимодействия людей;
- 3) знакомство с основными подходами к пониманию личности, социальных сообществ;
- 4) изучение социально-психологической структуры конфликта.

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 11 классе.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 2) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 4) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

5) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

-освоение общих социально-психологических закономерностей, процессах, протекающих в малых и больших группах, о причинах возникновения конфликтов и о путях их позитивных решений.

Содержание учебного предмета

В рабочей программе «Социальная психология» пять разделов. В первом разделе «Теоретико-методологические основы социальной психологии» представлены темы: «Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии», «Задачи, методы, история становления и развития социальной психологии». В содержании раздела рассматриваются разные научные подходы к определению объекта и предмета социальной психологии, история становления науки, ее роль в жизни современного общества. Во втором разделе «Социальная психология общения и взаимодействия людей» представлены темы: «Место общения в жизнедеятельности человека. Содержание, функции и виды общения». «Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная сторона общения», «Психология воздействия в общении». В разделе анализируются элементы коммуникативного процесса и условия его эффективности, социально-психологические механизмы восприятия и понимания друг друга партнера! по общению, виды взаимодействия. В данном разделе выделены также психологические проблемы делового общения, проблемы оптимизации совместной деятельности через воздействие на процессы общения. Третий раздел «Психология социальных сообществ» представлен темами «Группа как социально-психологический феномен», «Психология больших социальных групп и массовых социальных движений», «Социальная психология малых групп», «психология межгрупповых отношений». В разделе рассматриваются феноменология и закономерности больших и малых групп, динамические процессы группового функционирования, социально-психологические эффекты межгруппового взаимодействия, психологические условия эффективности групповой деятельности. В четвертом разделе «Социальная психология личности» представлены темы «Социально-психологический портрет личности» и «Социализация личности». В разделе описываются феноменология, социально-психологическая структура личности, проблемы социализации и развития личности. Пятый раздел «Прикладные отрасли социальной психологии» представлен темами: «Социальная психология конфликта», «Методы активного социально-психологического обучения и развития». Раздел включает вопросы о сущностных свойствах конфликта, его социально-психологической структуре, функциях и динамике. Рассматриваются причины конфликтов в организациях, стратегии поведения участников конфликта и пути его урегулирования. Изучение данного курса предполагает ведение лекционных занятий - 27 часов, практических занятий – 7 часов. Уровень полученных знаний обучающихся будет определяться по результатам проведенного зачета.

Учебная программа

1. Теоретико - методологические основы социальной психологии.(5 часов)
Объект, предмет социальной психологии. Задачи, методы, история становления и развития социальной психологии. Основные проблемы, теоретические и прикладные задачи.
2. Социальная психология общения и взаимодействия людей.(8 часов)
Социальная психология общения: содержание, функции, виды.

Закономерности процесса общения, структура. Психология воздействия в общении. Многоуровневое содержание общения, элементы коммуникативного процесса, виды взаимодействий в общении.

3. Психология социальных сообществ. (10 часов)

Группа как социально - психологический феномен (феноменология и закономерности больших и малых групп; эффекты межгруппового взаимодействия). Психология больших групп. Психология массовых социальных движений. Психология малых групп. Психология межгрупповых отношений.

4. Социальная психология личности. (5 часов)

Социально - психологический портрет (структура личности). Социализация личности (проблемы социализации и развития личности).

5. Прикладные отрасли. (4 часа)

6. Итоговое занятие. Зачет по курсу. (2 часа)

Тематическое планирование

№ п/п	Дата (учебная неделя)	Тема	Количество часов
Теоретико-методологические основы социальной психологии			
1	1 неделя	Объект, предмет социальной психологии	1
2	2 неделя	История становления и развития социальной психологии.	1
3	3 неделя	История становления и развития социальной психологии	1
4	4 неделя	Задачи, методы, социальной психологии	1
5	5 неделя	Задачи, методы, социальной психологии	1
Социальная психология общения и взаимодействия людей			
6	6 неделя	Социальная психология общения: содержание, функции, виды.	1
7	7 неделя	Социальная психология общения: содержание, функции, виды.	1
8	8 неделя	Закономерности процесса общения, структура	1
9	9 неделя	Закономерности процесса общения, структура	1
10	10 неделя	Психология воздействия в общении.	1
11	11 неделя	Психология воздействия в общении	1
12	12 неделя	Многоуровневое содержание общения, элементы	1

		коммуникативного процесса	
13	13 неделя	Виды взаимодействий в общении	1
Психология социальных сообществ			
14	14 неделя	Группа как социально - психологический феномен	1
15	15 неделя	Группа как социально - психологический феномен	1
16	16 неделя	Закономерности больших и малых групп	1
17	17 неделя	Закономерности развития больших и малых групп	1

№ п/п	Дата (учебная неделя)	Тема	Количество часов
Психология социальных сообществ			
18	18 неделя	Эффекты межгруппового взаимодействия	1
19	19 неделя	Эффекты межгруппового взаимодействия	1
20	20 неделя	Психология малых групп.	1
21	21 неделя	Психология больших групп.	1
22	22 неделя	Психология массовых социальных движений.	1
23	23 неделя	Психология межгрупповых отношений.	1
Социальная психология личности			
24	24 неделя	Социально - психологический портрет	1
25	25 неделя	Социально - психологический портрет	1
26	26 неделя	Социализация личности	1
27	27 неделя	Социализация личности	
28	28 неделя	Проблемы социализации	1
29	29 неделя	Социальная психология конфликта	1
30	30 неделя	Социальная психология конфликта	1
31	31 неделя	Методы урегулирования конфликта	1
32	32 неделя	Методы активного социально-психологического обучения и развития	1
33-34	33-34 неделя	Итоговое занятие. Зачет по курсу.	2

Список рекомендуемой литературы

1. Андреева Л.М. Социальная психология М., 2000
2. Кричевский Г.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы М., 2001'
3. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М., 2000
4. Петровская Л.А. Компетентность в общении. М., 1990
5. Урбановия А.А. Психология управления Минск, 2001
6. Шихирев П.Н. Современная социальная психология. М.,