

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 55

РАССМОТРЕНО  
Методическое объединение  
Учителей русского языка  
Протокол №1 \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2022 г.  
Руководитель МО  
*И.П. Баннова* Баннова И.П./



ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
МБОУ СОШ № 55  
Протокол №1 \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса «Текст. Теория и практика» для 11 класса  
в 11 классе- 1 час в неделю, общее количество часов – 34.

Ижевск 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса Текст. Теория и практика для 11 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • примерной программы по географии Удмуртии, утвержденной Министерством образования и науки УР;
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 55;
- учебного плана МБОУ СОШ № 55;
- устава МБОУ СОШ № 55; • положения о рабочей программе в МБОУ СОШ № 55;
- календарного графика МБОУ СОШ № 55.

### Место элективного курса в базисном плане

Согласно Федерального базисного учебного плана на изучение элективного курса Текст. Теория и практика 11 классе отводится 34 ч (по 1 ч в неделю).

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм

#### Цели программы:

- повышение грамотности учащихся;
- развитие культуры письменной речи и коммуникативной компетентности учащихся ;
- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в 5-9 классах;
- обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ;
- оказание психологической поддержки старшеклассникам в подготовке к экзамену в новой форме.

Цели и содержание программы соотнесены с целями и задачами модернизации российского образования в условиях профильной школы, требованиями государственного стандарта по русскому языку, опираются на официально-нормативную базу новой формы итоговой аттестации учащихся.

#### Задачи:

- обобщить знания о языке как системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);
- развивать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи;
- развивать умения анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;
- совершенствовать речевую деятельность учащихся.

Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом содержания обучения в предметной области «Русский язык» и представляет самые трудные и наименее изученные разделы программы. Часть часов отводится на повторение морфологии, в том числе функционального аспекта раздела (орфографии), на углубление и систематизацию знаний и умений учащихся по разделам синтаксиса и пунктуации.

Разделы «Развитие речи», «Культура речи» предполагают работу по речеведению и текстоведению. Главное внимание уделяется вопросам понимания и

информационной переработки текстов разных стилей и типов речи. Подготовка учащихся к выполнению задания 27 (сочинение-рассуждение) получает теоретическое обоснование и сопровождается обязательной практической реализацией. Успешная реализация программы поможет старшеклассникам обобщить и систематизировать знания, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит психологическую поддержку при подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Итоговый контроль в конце первого и второго года обучения предусматривает проверку сформированности практических умений и навыков. В качестве проверочного материала возможно использование контрольных измерительных материалов сайтов «ФИПИ», «Решу ЕГЭ» или сборников по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** освоения курса должны отражать:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения курса:

1) уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

6) владеть языковыми средствами, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владеть навыками познавательной рефлексии: осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения курса должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 8) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### Содержание программы

№	Раздел	Содержание занятия
1	Текст и его признаки	Формирование общего понятия о тексте на основе осознания его основных признаков и исследовательской деятельности учащихся. Составление текста. Основные признаки текста. Практические навыки работы с текстом. Понятие о тексте-рассуждении. Составляющие текста-рассуждения: тезис, доказательства, вывод.
2.	Орфоэпические, лексические, морфологические нормы	Орфоэпические, лексические, морфологические нормы. Орфограммы
3.	Синтаксические нормы	Синтаксис простого предложения Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения Тренировочные упражнения Синтаксис сложного предложения Синтаксис сложного предложения
4	Микротекст. Изобразительно-выразительные средства языка	Микротекст (структура, смысловая и композиционная целостность текста). Логико-смысловые отношения между частями текста. Средства связи предложений в тексте (смысловые, лексические, морфологические). Тренировочные упражнения Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора и т.д) Стилистические фигуры
5	Исходный текст (проблемы, авторская позиция, аргументация)	Источники аргументации. Правила использования аргументов. Этическая норма. Анализ письменных работ выпускников предыдущих лет с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения письменной работы Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Контроль
1	<b>Текст и его признаки</b>	2	2		
2	<b>Орфоэпические, лексические, морфологические нормы</b>	3	1	1	1
3	<b>Синтаксические нормы.</b>	8	5	2	1
4	<b>Микротекст. Изобразительно-выразительные средства языка</b>	7	4	2	1
5	<b>Исходный текст (проблемы, авторская позиция, аргументация)</b>	14	7	5	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Текст. Тема и основная мысль текста.	1	Библиотека ЦОК

			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
2	Средства связи между частями текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
3	Орфоэпические, лексические, морфологические нормы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
4	Повторение трудных тем орфографии	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
5	<b>Тренировочно-диагностическая работа по теме «Лексические, орфоэпические нормы и орфография»</b>	1	
6	Синтаксические нормы.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
7	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
8	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
9	Предупреждение синтаксических ошибок	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
10	Знаки препинания в сложноподчиненных	1	
11	Знаки препинания в бессоюзных предложениях	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
12	Предупреждение синтаксических ошибок	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
13	<b>Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы»</b>	1	
14	Микротекст (структура, смысловая и композиционная целостность текста). Логико-смысловые отношения между частями текста.	1	
15	Средства связи предложений в тексте (смысловые, лексические, морфологические).	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
16	Предупреждение ошибок при определении типов речи в микротексте.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
17	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы	1	
18	Стилистические фигуры, их роль в тексте	1	

19	Предупреждение ошибок при определении тропов и фигур	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
20	<b>Тренировочно-диагностическая работа по теме «Микротекст»</b>	1	
21	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет.	1	
22	Формулировка проблем исходного текста. Проблематика текстов предыдущих лет.	1	
23	Авторская позиция, её отражение в тексте. Требования к формулировке авторской позиции в письменной работе выпускника.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
24	Предупреждение ошибок по определению проблемы и авторской позиции	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
25	Аргументация собственного мнения по проблеме.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
26	Аргументация собственного мнения по проблеме.	1	
27	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения письменной работы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
28	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы	1	
29	<b>Тренировочно-диагностическая работа (написание сочинения)</b>	1	
30	Анализ и редактирование своих работ	1	
31	Анализ и редактирование образцов ученических сочинений.	1	
32	Зачетная работа	1	
33	Анализ работ	1	
34	Психологическая подготовка к ЕГЭ («Я справлюсь с работой на ..... баллов	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

